

O Menino Guardador de Folhas

Norma Pott

TEXTO

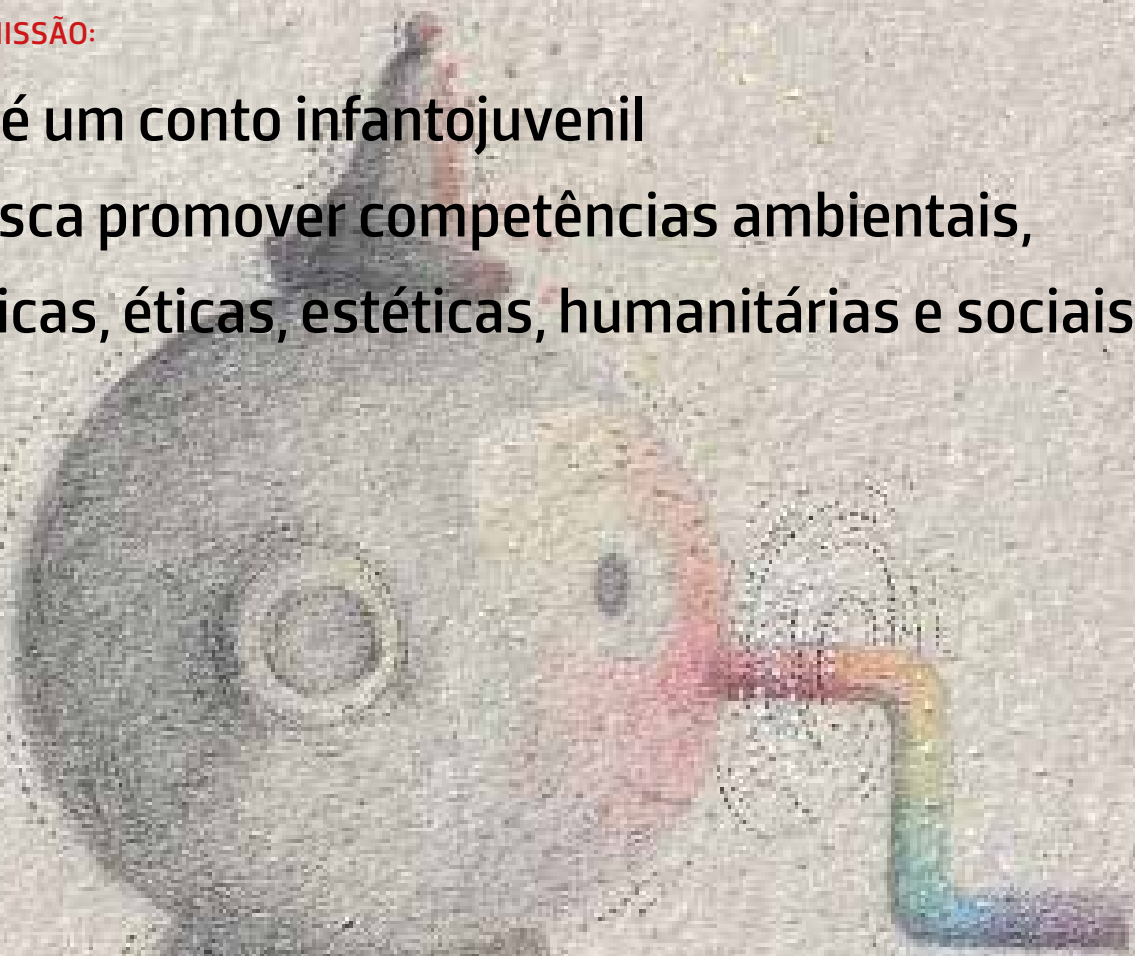
Emílio Remelhe

ILUSTRAÇÕES



MISSÃO:

**O livro é um conto infantojuvenil
que busca promover competências ambientais,
ecológicas, éticas, estéticas, humanitárias e sociais.**



EDUCAÇÃO-AÇÃO:

Inspirado na preservação da natureza, os seus conteúdos estão alinhados com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e com as matérias essenciais e transversais às várias disciplinas do Ensino Básico.

...

Este livro é um instrumento pedagógico que dá aos participantes (crianças, docentes, famílias e outros) a oportunidade para trabalhar em projetos educativos.

A Educação Ambiental é a temática central desta narrativa (os jardins, as folhas das árvores e os herbários...) num contexto partilhado entre os domínios da ciência, da literatura, da arte e da cidadania.



DESTINATÁRIOS:

Para leitores de todas as idades.

Destina-se a um público heterogéneo de escolas, bibliotecas, museus, associações, famílias... dos vários quadrantes socioculturais.

ATIVIDADES:

**Permite desenvolver
diversas ações pedagógicas e didáticas
através de Narrações, Teatros,
Visitas e Oficinas da Natureza e/ou de Expressão
(plástica, cénica, escrita criativa,...)
a realizar em jardins e espaços verdes
ou em salas escolares, auditórios, bibliotecas, museus
e outros espaços interiores ou exteriores,
públicos ou privados, formais ou informais.**

EIXOS/TEMÁTICAS:

De forma lúdica, a exploração desta história permite:

- Observar, explorar e pesquisar a biodiversidade.
- Reconhecer os ciclos de vida na natureza.
- Educar para a sustentabilidade.
- Promover a proteção da biodiversidade.
- Sensibilizar para a consciência ambiental.
- Estimular para a conexão com a natureza.



...

Refletir sobre várias questões atuais,
tais como a poluição, o lixo dos plásticos nos oceanos
e outras ações humanas de risco que alteram os ecossistemas;
a reciclagem; a alimentação saudável;
o consumo sustentável; a inclusão social.

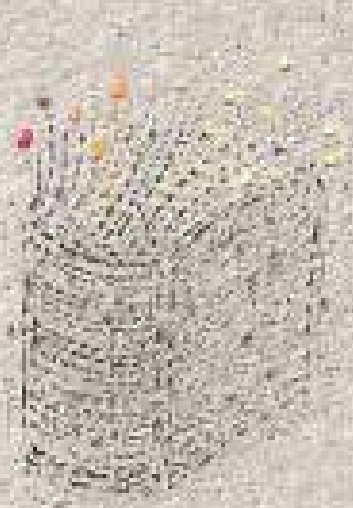
Refletir sobre questões humanitárias e cívicas
relativas à diversidade cultural, aos direitos universais,
à acessibilidade e à inclusão
(há um enfoque na escrita braille e no código ColorAdd).

OBJETIVOS:

Pretende-se estimular os leitores a:

Repensar sobre a maneira como vivemos e percebemos a natureza, o planeta e os 'recursos naturais'.

Entender, Respeitar e Amar as Árvores, os Animais e todos os Seres Vivos como nossos semelhantes.



...

Incentivar os docentes à criação de projetos e soluções circulares

que em termos conceptuais e práticos permitam arranjar alternativas para envolver a comunidade e viver em harmonia.

Desenvolver nas crianças as competências:

- escutar – observar – experimentar –
- refletir e relacionar – promover o pensamento crítico –
- criatividade – valores de sustentabilidade.

Norma Pott